
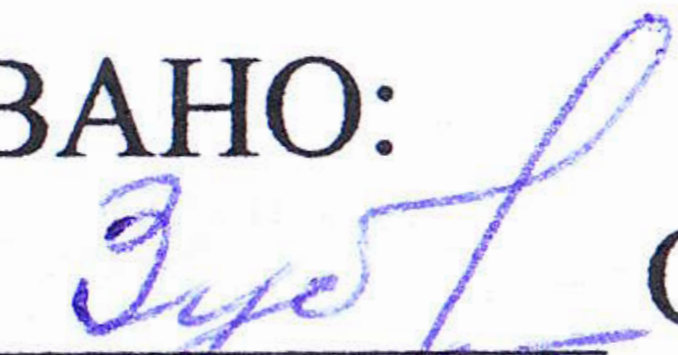



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

АССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
гуманитарных наук  
ведущий кафедрой  
 Е.Н. Сорокина

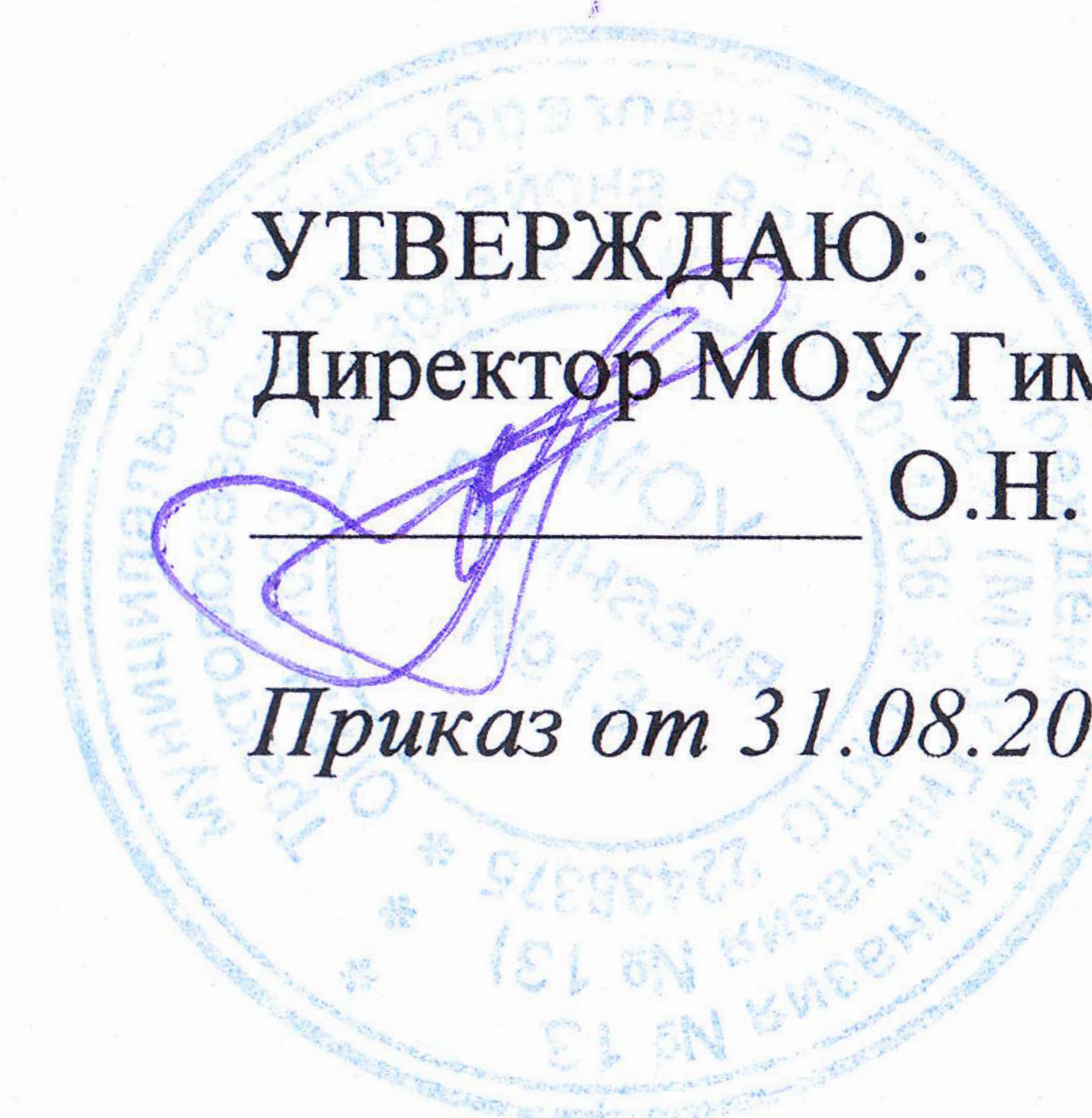
Протокол от 27.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО:  
методист  С. В. Зубарь

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Гимназии № 13  
 О.Н. Бондарева

Приказ от 31.08.2020 № 51 од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса по предмету родной русский язык**  
**для 8 класса**  
**(2020/2021 учебный год)**

Составитель: Титов Владислав Дмитриевич,  
учитель русского языка и литературы

Волгоград, 2020

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании **нормативно – правовых документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)
- Авторская рабочая программа основного общего образования по родному русскому языку для 8 класса под ред. Александровой О. М., Гостевой Ю. Н. (2020)
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Гимназии №13;
- Положение о рабочих программах по предметам МОУ Гимназии №13 (25.03.2020)

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Важнейшими задачами курса являются:**

**приобщение** обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;

**формирование** представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

**расширение** представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

**УМК:**

Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы. Александрова О.М., Гостева Ю.Н. 2020

Дидактические материалы по русскому языку. 6 класс. Громов Игорь Александрович. 2019

Егорова Н. В. Русский язык. Проверочные работы. 6 класс. – М.: Просвещение, 2019.

Тематическое планирование

| №<br>урока | Наименование раздела программы и количество часов<br>на раздел                               | Час по<br>прогр. | Дата |      |      |      |
|------------|--|------------------|------|------|------|------|
|            |  |                  | 8а   |      | 8б   |      |
|            |  |                  | План | Факт | План | Факт |
| 1          | Культура речи в устной язычной общении.  | 1                |      |      |      |      |
| 2          | Условия успешной коммуникации  | 1                |      |      |      |      |
| 3          | Тактика речевого общения   | 1                |      |      |      |      |
| 4          | Экология языка. Практическая работа  | 1                |      |      |      |      |
| 5          | Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления                               | 1                |      |      |      |      |
| 6          | Слово в лексической системе языка  | 1                |      |      |      |      |
| 7          | Стилистические ресурсы фразеологии   | 1                |      |      |      |      |
| 8          | Фонетика. Акцентологические нормы  | 1                |      |      |      |      |
| 9          | Грамматические и речевые нормы русского языка  | 1                |      |      |      |      |
| 10         | Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы текстов.                           | 1                |      |      |      |      |
| 11         | Рассуждение  | 1                |      |      |      |      |
| 12-13      | <b>Жанровая классификация школьных сочинений.<br/>Моделирование текста по законам жанра.</b> | 2                |      |      |      |      |
| 14-15      | Учимся писать сочинение  | 2                |      |      |      |      |
| 16-17      | Функциональные разновидности языка   |                  |      |      |      |      |